**«Я – учитель»**

Когда в руках твоих находится диплом,

 то кажется, что все открыты двери,

 и педагогом быть очень легко,

уверенно шагая к цели.

Цель – это то, к чему мы стремимся на протяжении всей жизни, она связана с мечтой, что закрадывается на стадии школьных лет в мечтах и мыслях о будущем. Мой путь к мечте был долгим, целых 3 года я постигала все тайны и подходы к воспитанию и обучению детей. Еще Ш. Амонашвили говорил: «Ребёнок - не аморфная масса, а существо, таящее в себе силы, равных которым не сыскать на всей нашей планете».

Результатом стал диплом, который получен в 2020 году при окончании Куйбышевского педагогического колледжа. С этого момента появилась уверенность, что вся моя жизнь будет посвящена детям. Работа нашлась быстро, потому что востребованность педагогического образования в современном мире – это вопрос острый и тяжелый, его может получить каждый, но не все готовы связать свою жизнь с этой сложной профессией –как я , стать педагог муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Центр дополнительного образования детей».

Мой день состоит из того, что сначала происходит погружение в прекрасный мир детства, затем мной раскрываются тайны человеческих сердец, а в заключении приходит гармония с собой и миром. Такие продуманные занятия позволяют направить ребенка в сторону социализации и воспитания, установить рамки мотивации и проложить путь к «секрету успеха».

Надо сказать, что настоящий педагог имеет поддержку родителей в своей работе. Это очень важно. Я убеждена, что усилия дополнительного образования без поддержки семьи – это пустая трата времени. Об этом говорит в своих трудах и Н.К. Крупская, которая многие годы отдала обучению и воспитанию подрастающего поколения : «Ребята уважают педагога, который твердо проводит в жизнь свои воспитательные требования совместно с родителями». В глубоком смысле этих слов скрыто и то, что происходит воспитание коллективных отношений, организма способного глубоко чувствовать, ясно мыслить, организованно действовать.

Особенно важно взаимодействие с детьми возрастной категории 7-9 лет, так как авторитет родителей ещё на высоте. В это время ведущей деятельностью всё ещё является игровая, она постепенно уступает место учебной деятельности, что помогает детям проще воспринимать информацию. Игры с одноклассниками, совместные мероприятия и досуговая деятельность учат детей общаться, решать конфликты. К этому мнению, я пришла не сразу, а в течении проработанного года., поэтому мы часто проводим викторины и игровые программы с участием родителей и детей.

Как педагог большое значение уделяю созданию ситуации успеха на занятиях. Важно научить детей быть успешными, позитивными. Уметь ставить цели, находить пути и способы их выполнения. Ведь цель – это предвосхищение результата. И самое главное я учу детей быть оптимистами в жизни. Мой девиз «Через тернии к звездам». И это оправданно,

 вместе с детьми чувствуется радость и горечь, взлёты и падения, тепло учительских глаз и свет детских улыбок, часто бессонные ночи и проекты с детскими открытиями. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: тетради, журналы, лекции. А, по сути своей, она радостная, так как с нами самые чистые, искренние и порядочные люди — наши дети. И очень ответственная, потому что нам доверили самое дорогое — ребёнка.

Наши дети – это будущее нашего государства. Только счастливые педагоги могут воспитать таких же учеников. Возможно, когда-нибудь, кто-нибудь из наших подопечных скажет, подобно Александру Македонскому: «Отец дал мне жизнь, а учитель – бессмертие». Ради этого стоит быть учителем. Современным учителем!